

Сенсорное занятие

(педагог-психолог Москаленко Ольга Александровна)

Тема: различение звуков.

Цель: познакомить учащихся ребенка с музыкальными инструментами; научить различать многие объекты и предметы окружающей среды по характерным звукам и шумам, соотносить свои действия с сигналами; корректировать недостатки слухового и зрительного восприятия; развивать умения прислушиваться и различать шумы по громкости.

Рекомендации к выполнению задания:

- Сегодня мы с тобой будем слушать разные звуки, учиться определять громкие и тихие. Закрой глаза. Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы молчать и спокойно слушать.

Игра «Молчанка»

- Что ты услышал? (*шаги, хлопнула дверь, пение птиц и т.д.*)

Вокруг нас много разных звуков. Предметы могут звучать по – разному. Послушайте эти звуки.

«Что ты слышишь?»

Родитель переливает воду, пищит детской игрушкой, шуршит пакетом, шумит семечками, сминает бумагу, озвучивая каждое действие.

- Отгадай эти предметы по звучанию. (*родитель выполняет действия, а ребенок, с закрытыми глазами, называет, что звучало*)

- Что ты сейчас слышал? Ты слышал разные звуки и по ним узнавал, какой предмет звучал. А чем же ты слушал? (ушами)

Предложите ребенку послушать музыку сначала с открытыми ушками, а затем с закрытыми (*прижать ладони плотно к ушам*). Спросите, в каком случае было лучше слышно.

Для лучшей работы ушек, предложите ребенку сделать самомассаж (*производиться с целью улучшения кровообращения ушных раковин, что помогает активизировать работу головного мозга*).

- Сейчас мы с тобой сделаем массаж ушкам, чтобы они лучше слышали.

Самомассаж ушных раковин: слегка потянуть ушки вверх, вниз, в стороны – по 4 раза. Произвести разминание и растирание ушных раковин.

Игра «Тихо–громко»

- А теперь давай встанем на коврик. Послушай музыку. Если музыка громкая- топаем ногами, если тихая- идем на носочках.

(включите музыку и меняйте поочередно громкость, выполняйте задание вместе с ребенком)

Эмоциональная гимнастика «Весело-грустно»

- Сейчас мы слушаем с тобой разную музыку. Если музыка веселая – мы будем улыбаться как солнышко, если грустная - мы погрустим как тучка, покажем, как тучка хмурится.

(родитель выполняет упражнение вместе с ребенком, хватит 4-х разных мелодий)

- по возможности дайте ребенку послушать аудиозаписи музыкальных инструментов, покажите картинки, как выглядят музыкальные инструменты. Спросите, какой инструмент им

больше понравился, звучание какого инструмента самое приятное или наоборот, не приятное для него.

Общее выполнение задания не более 15 мин.

Самое главное: Все занятия с ребенком проводятся на благоприятном эмоциональном фоне: только тогда ваш ребенок усвоит всю предлагаемую информацию. Помните: вы должны верить в вашего малыша и вселить эту уверенность в него! Ваша любовь и желание сделают невозможное!