

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска
(ГКОУ школа №10 г. Белореченска)

Положение рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы №10
г. Белореченска

Е.Н.Лиманская

Приказ № 08-ОД от 28.08.2023 г

**Положение
об организации индивидуального обучения учащихся на дому
в ГКОУ школе № 10 г. Белореченска**

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому в медицинских учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Уставом ГКОУ школы №10 г.Белореченска.

1.2. Для детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать ГКОУ школу №10 г.Белореченска (далее – Школа), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП).

1.3. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающихся (далее-заявитель) предоставляются в школу заявление об организации обучения на дому (далее-заявление) и заключение медицинской организации. *Приложение 1.*

1.4. Школа и заявитель заключают договор о получении образования на дому с указанием варианта АООП. *Приложение 2.*

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы, осуществляющей обучение на дому.

2.2. Школа в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом.

2.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или других причин заявитель подает заявление об организации обучения в учебных помещениях школы исходя из расписания работы школы, занятости кабинетов, психоэмоционального состояния обучающегося. *Приложение 3.*

2.4. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком.

В рабочей программе должны быть следующие разделы:

- титульный лист;
- личностные и предметные предполагаемые результаты для ФГОС (вариант 2);
- личностные и предметные результаты освоения программы (вариант 1);
- содержание учебного материала;
- тематическая таблица;
- система оценивания;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- календарно-тематическое планирование (является приложением к рабочей программе).

2.5. В случае использования педагогическими работниками рабочих программ класса, рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому.

Рабочие программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с «Положением школы о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.7. Школа формирует пакет документов учащегося, обучающегося индивидуально на дому, который состоит из:

- заявления родителей (законных представителей) на организацию индивидуального обучения
- договора о получении образования на дому;
- индивидуального учебного плана обучающегося;
- расписания учебных, коррекционных занятий и внеурочной деятельности (*Приложение 4*);

2.8. На основании заявления родителей (законных представителей), протокола заседания ППк школы о снижении учебной нагрузки на каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с «приходящим учителем» (*Приложение 5*);

2.9. Распределение учебной нагрузки по общеобразовательным предметам производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, с учетом мнения родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Учебный план разрабатывается на основе

федерального базисного учебного плана и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учащиеся, обучающиеся по ФГОС, обучаются по варианту АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1 или вариант 2), указанному в заключении ПМПК.

2.10. Расписание уроков и перемен, время проведения и продолжительность уроков с учащимися, составляется учителем индивидуального обучения на основании утвержденного учебного плана школы, по согласованию с родителями (законными представителями), с учётом рекомендаций СанПиН и школьного ПШк.

2.11. Периодичность занятий с учащимися на дому – 3 дня в неделю. Число учебных часов в неделю не менее: в 1-4 классах – 8 часов, в 5-8 классах – 10 часов, в 9 классе – 11 часов, 10-11 классов – 12 часов.

2.12 Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

2.13. Учащиеся бесплатно обеспечиваются учебниками, справочной и другой литературой.

2.14. Учащиеся 2 класса по решению педагогического совета могут обучаться без балльного оценивания. Оценка достижения учащимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, т.к. играют важную роль в становлении личности ученика и овладении им социального опыта.

2.15. В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и расширения его социализации разрешается привлечение ребенка к внеурочной занятости (отдельным занятиям и мероприятиям, проводимым непосредственно в школе) при отсутствии факторов, затрудняющих временное нахождение ребенка в образовательном учреждении.

2.16. Учащиеся, индивидуально обучающиеся на дому, к государственной (итоговой) аттестации не допускаются.

2.17. Учащимся выдается документ установленного государственного образца (Свидетельство об обучении) о соответствующем уровне образования на основании годовых оценок.

2.18. Контроль организации индивидуального обучения детей осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.19. Интеграция учащихся индивидуально обучающихся на дому в образовательную и культурную среду образовательной организации может, осуществляется через проведение совместных с другими учащимися класса учебных, коррекционных занятий и воспитательных мероприятий.

2.20. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает родитель (законный представитель).

2.21. по заявлению родителей (индивидуальных представителей) организации процесса индивидуального обучения с учащимся может быть организовано в школе (*Приложение б*)

2.22. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока (или на начало учебного года), указанного в справке врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения и оформляется приказом директора.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в зависимости от кадрового состава и финансовых возможностей.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя, обучающего на дому учащегося (учащихся), директор приказом по школе передает учебные часы другому учителю.

3.3. В случае, когда проведение занятий с учащимися прекращаются раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки с учителя.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

4.1. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя), администрация.

4.2. Права и обязанности учащихся в форме индивидуального обучения на дому.

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому имеют право:

- получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в локальных актах;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.4. Права и обязанности педагогических работников школы.

4.4.1. **Учитель**, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, карточек, дневника (если нет ограничений по состоянию здоровья).
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

4.4.2. **Администрация** школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета занятий;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами; своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- создать для ребенка и учителя надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно информируют учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- сообщают в школу об отмене или возобновлении занятий при наличии уважительных причин.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключения ВК;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- индивидуальный журнал;
- рабочая программа и календарно-тематическое планирование.

Директору ГКОУ школы № 10
г. Белореченска
Е.Н. Лиманской

_____,
проживающая(ий) по адресу:

Тел. _____

e-mail _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

(ФИО ребенка)

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии заключением психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____ 20 _____ г.

по адресу _____

в период с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ учебный год на основании медицинского заключения № _____ от _____ г.,

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 202 _____ г.

_____/_____
подпись / расшифровка

ДОГОВОР о получении образования на дому

г. Белореченск

« _____ » _____ 202__ г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска в лице директора школы **Лиманской Елены Николаевны**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Организация, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

(ФИО обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»; Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____ г.

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с 20 по 20 учебный год на основании медицинского заключения ВК № _____ от _____,

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация обязана

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;
- своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на 20__-20__ учебный год

7. ПОДПИСИ СТОРОН

ГКОУ школа № 10
г. Белореченска
352630, Краснодарский край,
г. Белореченск, ул. Мира, 106
телефон/факс: 8(86155)33398
e-mail: bel-m.106@rambler.ru
Директор школы
_____/Е.Н.Лиманская /
« ____ » ____ 20__ год.

Родитель (законный представитель)
Ф.И.О. _____,
Адрес проживания: _____
Телефон _____
« ____ » ____ 20__ г. _____ / _____ /
подпись расшифровка

к Договору о получении образования
на дому от _____ № _____
«Согласовано»

Директор школы
_____ Е.Н.Лиманская
«Утверждаю»

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год**

_____, обучающейся _____
класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант _____.
(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы по общешкольному учебному плану	Общее кол-во часов по учебному плану	Получающий образование на дому, из них:		
			в форме «приходящий на дом учитель»	в семейной форме с применением ЭОР	по комбинированной форме (посещение занятий в школе)
Обязательная часть					
Итого:					
Коррекционно-развивающая область					
Итого:					
Внеурочная деятельность					
Итого:					

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю.

«_____» _____ 2023 г. _____ / _____ /
подпись ФИО законного представителя обучающегося

Второй экземпляр на руки получила _____ / _____

Утверждаю
 Директор ГКОУ школы № 10
 г. Белореченска
 Е.Н.Лиманская
 « ___ » _____ 2023 г.

Расписание
 учебных, коррекционных занятий и внеурочной занятости учаще(го)йся ___ класса

на 2023-2024 учебный год

День недели	Название учебных и коррекционных занятий	Количество часов по учебному плану	Время проведения		В семейной форме с использованием ЭОР	Внеурочная занятость (классные часы и мероприятия по плану ВР класса и школы)
			Учебные занятия с приходящим учителем	Групповые занятия в школе		
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Итого часов						

С расписание коррекционных занятий и внеурочной занятостью _____ и _____
 (ознакомлен(а)/не ознакомлен(а)) / (согласен/не согласен)

_____/ _____
 (подпись родителя) (ФИО родителя)

Учитель _____ / _____ /
 (подпись учителя) (ФИО учителя)

Согласовано с заместителем директора по УВР _____ / _____ /
 (подпись) (ФИО)

« ___ » _____ 2023 г.

Второй экземпляр на руки получила _____ / _____ /

Директору
ГКОУ школы № 10 г. Белореченска

(ФИО родителя (законного представителя):

Заявление

Прошу Вас организовать учебные занятия на 2023-2024 учебный год с моим ребенком

учащимся _____ класса не более _____ часов в неделю, в связи с его психофизическими особенностями и состоянием здоровья.

« _____ » _____ 2023 г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Директору
ГКОУ школы № 10 г. Белореченска

(ФИО родителя (законного представителя):

Заявление

Прошу Вас организовать обучение на 2023-2024 учебный год с моим ребенком

учащимся _____ класса в учебных помещениях ГКОУ школы №10 г. Белореченска,

в связи с:

«_____» _____ 2023 г.

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(расшифровка)