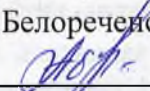


Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска  
(ГКОУ школа №10 г. Белореченска)

Положение рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №7 от 24.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ школы №10  
г.Белореченска

 Ю.А.Абышева  
Приказ № 168-ОД от 26.03. 2025 г.

**Положение  
об организации индивидуального обучения учащихся на дому  
в ГКОУ школе № 10 г. Белореченска**

**1. Основные положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34).
- Федеральный закон от 23 июля 2024 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021г. № 3723, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 г. № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому в медицинских учреждениях».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021 г. «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Уставом ГКОУ школы №10 г.Белореченска.

1.2. Для детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать ГКОУ школу №10 г.Белореченска (далее – Школа), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП).

1.3. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающихся (далее-заявитель) предоставляются в школу заявление об организации обучения на дому (далее-заявление) и заключение медицинской организации. *Приложение 1.*

1.4. Школа и заявитель заключают договор о получении образования на дому с указанием варианта АООП. *Приложение 2.*

## **2. Порядок организации индивидуального обучения на дому.**

2.1. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы, осуществляющей обучение на дому.

2.2. Школа в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом.

2.3. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или других причин заявитель подает заявление об организации обучения в учебных помещениях школы исходя из расписания работы школы, занятости кабинетов, психоэмоционального состояния обучающегося. *Приложение 3.*

2.4. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта, рабочими программами по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком.

В рабочей программе должны быть следующие разделы:

- титульный лист;
- личностные и предметные предполагаемые результаты для ФГОС (вариант 2);
- личностные и предметные результаты освоения программы (вариант 1);
- содержание учебного материала;
- тематическая таблица;
- система оценивания;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- календарно-тематическое планирование (является приложением к рабочей программе).

2.5. В случае использования педагогическими работниками рабочих программ класса, рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому.

Рабочие программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с «Положением школы о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.7. Школа формирует пакет документов учащегося, обучающегося индивидуально на дому, который состоит из:

- заявления родителей (законных представителей) на организацию индивидуального обучения
- договора о получении образования на дому;
- индивидуального учебного плана обучающегося;
- расписания учебных, коррекционных занятий и внеурочной деятельности (*Приложение 4*);

2.8. На основании заявления родителей (законных представителей), протокола заседания ППк школы о снижении учебной нагрузки на каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с «приходящим учителем» (*Приложение 5*);

2.9. Распределение учебной нагрузки по общеобразовательным предметам производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, с учетом мнения родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учащиеся, обучающиеся по ФГОС, обучаются по варианту АООП для детей с нарушением интеллекта (вариант 1 или вариант 2), указанному в заключении ПМПК.

2.10. Расписание уроков и перемен, время проведения и продолжительность уроков с учащимися, составляется учителем индивидуального обучения на основании утвержденного учебного плана школы, по согласованию с родителями (законными представителями), с учётом рекомендаций СанПиН и школьного ППк.

2.11. Периодичность занятий с учащимися на дому – 3 дня в неделю. Число учебных часов в неделю не менее: в 1-4 классах – 8 часов, в 5-8 классах – 10 часов, в 9 классе – 11 часов, 10-11 классов – 12 часов.

2.12. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

2.13. Учащиеся бесплатно обеспечиваются учебниками, справочной и другой литературой.

2.14. Учащиеся 2 класса по решению педагогического совета могут обучаться без бального оценивания. Оценка достижения учащимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, т.к. играют важную роль в становлении личности ученика и овладении им социального опыта.

2.15. В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и расширения его социализации разрешается привлечение ребенка к внеурочной занятости (отдельным занятиям и мероприятиям, проводимым непосредственно в школе) при отсутствии факторов, затрудняющих временное нахождение ребенка в образовательном учреждении.

2.16. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с тяжёлыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией на основании Положения о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

2.17. Учащимся выдается документ установленного государственного образца (Свидетельство об обучении) о соответствующем уровне образования на основании годовых оценок.

2.18. Контроль организации индивидуального обучения детей осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.19. Интеграция учащихся индивидуально обучающихся на дому в образовательную и культурную среду образовательной организации может, осуществляется через проведение совместных с другими учащимися класса учебных, коррекционных занятий и воспитательных мероприятий.

2.20. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает родитель (законный представитель).

2.21. По заявлению родителей (законных представителей) организации процесса индивидуального обучения с учащимся может быть организовано в школе (*Приложение 6*)

2.22. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока (или на начало учебного года), указанного в справке врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения и оформляется приказом директора.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в зависимости от кадрового состава и финансовых возможностей.

3.2. Во время нетрудоспособности учителя, обучающего на дому учащегося (учащихся), директор приказом по школе передает учебные часы другому учителю.

3.3. В случае, когда проведение занятий с учащимися прекращаются раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки с учителя.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.**

4.1. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя), администрация.

4.2. Права и обязанности учащихся в форме индивидуального обучения на дому.

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому имеют право:

- получать основное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования школы, прописанные в локальных актах;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.4. Права и обязанности педагогических работников школы.

4.4.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, карточек, дневника (если нет ограничений по состоянию здоровья).
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

4.4.2. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета занятий;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами; своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### **4.4.3. Родители (законные представители) обязаны:**

- создать для ребенка и учителя надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно информируют учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- сообщают в школу об отмене или возобновлении занятий при наличии уважительных причин.

### **5. Документация**

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключения ВК;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- индивидуальный журнал;
- рабочая программа и календарно-тематическое планирование.