


**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное
учреждение Краснодарского края школа № 10 г. Белореченска**



Утверждена
приказом ОУ № 02-ОД
от 28.08.2022г.
Директор ГКОУ школы
№10 г. Белореченска
Е.Н.Лиманская

Принята
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 15
от 28.08.2022г.
Секретарь  Т.А.Мировая

**Программа развития
ГКОУ школы № 10 г. Белореченска
на 2022 – 2026 год.**

**Юридический адрес ОУ
352630, г. Белореченск, ул. Мира, 106.**

г. Белореченск

Содержание.

Оглавление

1. Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка об организации	3
2.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2.2. Сведения об обучающихся	4
2.3. Сведения о педагогических кадрах	4
2.4. Материально-техническая база учреждения	5
2.5. Характеристика достижений учреждения	5
3. Основания для разработки программы развития	6
4. Основные направления развития образовательной организации	8
4.1. Направление «Реализация ФГОС УО»	8
4.2. Направление «Современная школа»	8
4.3. Направление «Успех каждого ребенка»	9
4.4. Направление «Учитель будущего»	9
5. Мероприятия по реализации программы развития	9
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	12

1. Паспорт программы развития.

Наименование образовательной организации	ГКОУ школа № 10 г. Белореченска
Разработчики Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, Управляющий совет, родительская общественность
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС УО); - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) Устав ГКОУ школы №10 г. Белореченска
Цель программы	- выполнить государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Комплексные задачи программы развития	- обеспечение доступности и качества образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - внедрение современных программ трудового обучения с учетом концепции преподавания учебного предмета «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - обновление содержания программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, повышение их качества и вариативности; - совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров;

	- обновление инфраструктуры ОУ
Основные направления развития образовательной организации	- реализация ФГОС УО; - участие в национальном проекте «Образование» федеральных проектах «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего».
Период реализации программы	01.09.2022г. – 01.09.2026г.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования. 2. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет инновационной активности школы в открытой системе образования. 3. Наличие квалифицированных кадров. 4. Создание комфортных условий обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5. Современное материально-техническое оснащение школы. 6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса результатами деятельности школы. 7. Высокие показатели внешней оценки деятельности школы.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Обеспеченность доступности и качества образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Эффективная работа образовательной организации. 3. Наличие современной инфраструктуры ОУ. 4. Реализация современным программам трудового обучения. 5. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных программ, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 6. Высокий уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором школы, заместителями директора школы по учебно-воспитательной, коррекционной и воспитательной работе.
Контроль реализации программы развития	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет общее собрание работников образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, Управляющего совета и общешкольных родительских собраниях.

2. Информационная справка о ГКОУ школе № 10 г. Белореченска

2.1. Общие сведения об образовательной организации.

История ГКОУ школы № 10 г. Белореченска берёт своё начало от 3 начальных классов, открытых на базе СШ №2 в 1986 году. В них обучалось 57 учащихся. В 1987 школа начала самостоятельную жизнь, разместившись в здании вечерней школы по улице Ленина 119 (ныне МОУ СОШ №9). В школе было 6 классов – комплектов, с численностью 98 учащихся. С 1993 года школа располагается в новом здании по улице Мира 106. В настоящее время в школе обучается 135 учащихся, из них 35 на домашнем обучении и 100 в школе (11 классов – комплектов).

Школа является специализированным образовательным учреждением, в котором обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В учреждении созданы особые организационно-педагогические условия обучения и воспитания:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения

обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру; овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

— возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих;

— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

— постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

2.2 Сведения об обучающихся.

Всего в школе 11 классов. Школа работает в режиме пятидневки для учащихся 1–11 классов.

Критерии	Всего учащихся
Всего учащихся в школе	135
Из них детей инвалидов	72
Дети, обучаемые по индивидуальным программам на дому	35
Опекаемые дети	22
Многодетная семья	40
Неполная семья	41
Учащиеся, состоящие на школьном профилактическом учёте	-
Учащиеся, требующие особого педагогического внимания	-
Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации	-

Основное общее образование структурировано на основе федеральной программы:

1-я ступень – 1-4^е классы;

2-я ступень – 5-9^е классы.

3-я ступень – 10-11^е классы.

Базисный учебный план модифицирован (авторизован) учителями-предметниками с учетом выполнения необходимых условий работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности.

Учебный план школы и учебный график занятий школы составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой нормы.

2.3. Сведения о педагогических кадрах.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Соблюдаются все права участников образовательного процесса. Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

В школе успешно работают 5 методических объединений. Основными их задачами является совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) в работе с учащимися в соответствии с их интересами и возможностями; содействие развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива. Методический материал педагогов обновлен в соответствии с современными требованиями, наглядные пособия соответствуют программному материалу, возрасту учащихся и их психофизическому развитию.

№ п/п	Всего педагогических работников	Наличие квалификационной категории			
		высшая		первая	
		количество человек	%	количество человек	%
1	28	3	10	15	53

№ п/п	Всего педагогических работников	Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности			
		Имеют соответствие		Не подлежат аттестации (проработали менее 2-лет)	
		количество человек	%	количество человек	%
1	28	4	14	6	21

№ п/п	Всего педагогических работников	До 30 лет		До 40 лет		До 50 и старше	
		Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
		1	28	4	14	8	28

2.4. Материально-техническая база.

Здание школы – нетиповое. Школа насчитывает 12 кабинетов. Из них – 3 мастерских: швейная – 1, столярные - 2. Мастерские оснащены необходимым оборудованием и приспособлены для осуществления профессионально-трудового обучения. Имеется спортивный зал, библиотека, лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом, кабинет СБО, пищеблок с обеденным залом на 60 посадочных мест, игровая и спортивные площадки.

2.5. Характеристика достижений учреждения.

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Занятое место
1.	Международный	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Коррекционная педагогика», название работы: «Обработка низа брюк вподгибку с закрытым срезом»	1 место
2.		Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: «Коррекционная педагогика», название работы: «Обработка кокеток»	2 место
3.		Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Коррекционная педагогика», название работы: «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ по средствам логоритмики»	1 место
4.		Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО». Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Коррекционная педагогика», название работы: «Развитие общетрудовых умений с помощью алгоритмов на уроках швейного дела»	2 место
5.	Всероссийский	Планета педагогов. Конкурс «Педагог, это призвание!», название работы: «Развитие познавательной деятельности у детей с ОВЗ»	1 место
6.		Международный образовательный портал. «Солнечный свет».	1 место

		Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурс методических разработок, название работы: «Презентация «Природные зоны Южной Америки»	
7.		Международный образовательный портал. «Солнечный свет». Номинация: «Коррекционная педагогика» Конкурс методических разработок, название работы: «Внеклассное мероприятие «Удивительный мир камней»	1 место
8.		«Слово педагога» Конкурс «Коммуникативное взаимодействие педагога с детьми»	3 место
9.		Всероссийский конкурс талантов Конкурс методических разработок, название работы: «Правила безопасного отдыха в зимний период»»	4 место
10.		Учебный центр Натальи Хрустовой. Блиц-олимпиада «Работа с детьми «группы риска» в ОУ»	2 место
11.		Образовательный портал PRODLENKA. Конкурс профессионального мастерства для педагогов, название работы: «Лучший сценарий новогоднего праздника»	1 место
12.		Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Конкурс: «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности»	1 место
13.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	1 место, 2 место
14.		Конкурс для педагогов и детей «ФГОС класс» Конкурс «Основные принципы коррекционно-педагогической деятельности»	1 место
15.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место
16.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место
17.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях ФГОС»	2 место
18.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Организация внеурочной деятельности в школе»»	2 место
19.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	3 место
20.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»	1 место

3. Основания для разработки программы развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
Все классы уровня начального общего	Дефицит учебно-методического	Плановое повышение квалификации	Дефицит финансового обеспечения

образования обучающихся по ФГОС УО. Созданы условия для успешного перехода на ФГОС УО обучающихся 5-9 классов.	обеспечения реализации АООП в соответствии с ФГОС УО.	педагогическим коллективом школы по направлению «Реализация ФГОС УО». Внедрение современных образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся. Обновление материально-технической базы школы.	деятельности образовательной организации. Риск «профессионального выгорания» педагогов. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов педагогического коллектива и администрацию школы.
Реализация направления «Современная школа»			
Эффективное использование имеющейся инфраструктуры и кадрового потенциала школы для расширения возможностей детей в освоении АООП УО.	Рост количества обучающихся с инвалидностью, требующих индивидуализации учебно-воспитательного процесса.	Создание специально оснащенных учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей учащихся школы.	Не готовность рынка труда предоставить рабочие места выпускникам школы.
Реализация направления «Успех каждого ребенка»			
Развитая система психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе обучающихся с инвалидностью.	Ограничение возможностей овладения навыками использования ЭОР обучающимися. Ограничение выбора программ дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью. Недостаточное обеспечение специальной учебной литературой, отвечающей всем требованиям образования	Наличие программ очных форм обучения с применением ЭОР. Оснащенность кабинетов школы базовыми рабочими местами учителя. Разработка и систематизация в библиотеке образовательных электронных ресурсов.	Ограничение возможности заключения договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Низкий уровень специальных знаний о психолого-педагогических особенностях детей с интеллектуальными нарушениями педагогов дополнительного образования.
Реализация направления «Учитель будущего»			
Действует квалифицированная педагогическая и управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Ограничение возможности обмена педагогическим опытом на базе специализированных учебных площадок района, города. Необходимость профессиональной и социальной поддержки инновационного	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе школы. Поддержка молодого педагога и его успешная интеграция в профессию: - Подготовка начинающих педагогов к работе в	Отсутствие опыта участия в федеральных педагогических проектах.

	<p>развития начинающего педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка авторских инициатив педагога по развитию профессиональной деятельности; • аттестация и базовая подготовка специалистов, не имеющих дефектологического образования; • выработка путей продуктивного взаимодействия педагога и семьи ребенка. 	<p>индивидуально-ориентированном режиме в условиях дифференцированного и интегрированного обучения детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов в области коррекционной педагогики и психологии. - Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации 	
--	---	---	--

4. Основные направления развития организации

Главная идея Программы развития школы - создание современного и конкурентоспособного учебного заведения, позволяющего формировать систему ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и других сферах.

Основными направлениями развития школы на 2022-2026 годы являются:

- реализация ФГОС УО;
- участие в проекте «Современная школа»;
- участие в проекте «Успех каждого ребенка»;
- участие в проекте «Учитель будущего».

4.1 Направление «Реализация ФГОС УО»

Цель: создать благоприятные условия для внедрения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО с 5 по 9 классы.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания образования при переходе с уровня начального общего образования (1 - 4 классы) на уровень основного общего образования (5 - 9 классы) в условиях реализации ФГОС УО;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающегося;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2 Направление «Современная школа»

Цель: создать современные условия для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем обновления инфраструктуры школы, которая влечет за собой изменение содержания и повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

4.3 Направление «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Задачи:

- развитие ЭОР и сетевых форм обучения;
- формирование устойчивой мотивации к учебной и творческой деятельности;
- совершенствование системы работы с детьми с инвалидностью, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации;
- создание условий для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
- увеличение численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью;
- развитие творческих способностей учащихся в условиях индивидуализированного обучения.

4.4 Направление «Учитель будущего»

Цель: создать систему профессионального роста педагогических работников школы.

Задачи:

- создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов;
- привлечение большего количества педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- транслирование лучших педагогических наработок на сообщество учителей;
- продолжение реализации плана повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимого для работы с новым содержанием образования;
- активное использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов;
- организация дополнительного профессионального образования работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов.

5. Мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Отметка о выполнении
Реализация направления «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»					
1.	Внедрение ФГОС УО в 5-9 классах	Заместитель директора по УВР, учителя	2022-2026	Обучение 5-9 классов по АООП в соответствии ФГОС УО	
2.	Создание условий преемственности содержания образования при переходе в 10-11 классы в соответствии с ФГОС УО	Заместитель директора по УВР, учителя	2026	Преемственность содержания АООП в соответствии с ФГОС УО между 5-9 и 10-11 классами	

3.	Внедрение программ внеурочной деятельности в 5-9 классах	Заместитель директора по УВР, учителя	2022-2026	Обучение 5-9 классов по АООП в соответствии ФГОС УО	
4.	Создание условий преемственности содержания программ внеурочной деятельности при переходе в 10-11 классы в соответствии с ФГОС УО	Заместитель директора по УВР, учителя	2026	Преемственность содержания программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС УО между 5-9 и 10-11 классами	
5.	Мониторинг усвоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Заместитель директора по УВР, учителя	Постоянно	Карта индивидуального развития учащегося	
6.	Мониторинг усвоения АООП обучающимися	Заместитель директора по УВР, учителя	Постоянно	Специальная индивидуальная программа развития учащегося	
7.	Накопление, систематизация и распространение методического материала	Заместитель директора по УВР, учителя, методист	Постоянно	Контрольно-измерительные материалы, диагностические материалы и др.	

Реализация направления «Современная школа»

1.	Повышение мотивации учащихся к обучению в профильных трудовых мастерских	Педагоги школы	Постоянно	Увеличение числа обучающихся продолжающих обучение по профильной трудовой подготовке на базе школы (10-11 класс)	
2.	Обновление содержания обучения предметной области «Технология»	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	2022-2026	Включение в АООП УО новых модулей по предметной области «Технология»	
3.	Обновление материально-технической базы школы, в том числе профильных трудовых мастерских	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	2022-2026	Современное оборудование учебных кабинетов, в том числе профильные трудовые мастерские	
4.	Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»	Заместитель директора по УВР, учителя технологии	Постоянно	Увеличение удельного веса педагогов трудового обучения, прошедших специализированные курсы повышения квалификации	

5.	Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса	Заместитель директора по УВР, учителя	2022-2026	Использованием современных информационных и коммуникационных технологий	
----	--	---------------------------------------	-----------	---	--

Реализация направления «Успех каждого ребенка»

1.	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Специализированные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога	
2.	Внедрение индивидуальных программ для обучающихся на дому	Учителя-предметники	2022-2026	Обучение по специальным индивидуальным программам развития	
3.	Развитие системы участия учащихся в дистанционных конкурсах	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Не менее 15% учащихся вовлеченных в участие в дистанционных конкурсах	
4.	Развитие системы обучения детей с использованием ЭОР	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Не менее 10% учащихся, обучающихся с использованием ЭОР технологий	
5.	Организация тьюторского сопровождения учащихся	Заместитель директора по УВР, тьютор	2022-2026	Введение ставки тьютора в штат школы	
6.	Внедрение комплексной системы мер по профориентации	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	2022-2026	Программа профориентационной работы с учащимися 5-9 классов	
7.	Развитие системы дополнительного образования в сетевой форме	Администрация	2022-2026	Расширение количества договоров с учреждениями дополнительного образования	

Реализация направления «Учитель будущего»

1.	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, освоение новых методов обучения, образовательных технологий	Заместитель директора по УВР, педагоги	Постоянно	Выполнение плана повышения квалификации на 100%	
2.	Аттестация педагогов на квалификационную категорию	Заместитель директора по УВР, педагоги	Постоянно	Увеличения числа педагогов, имеющих квалификационную категорию	

3.	Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений	Администрация и педагоги	Постоянно	Вовлеченность не менее 30% педагогов школы в конкурсное движение	
4.	Создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов	Администрация	Постоянно	Увеличение числа молодых специалистов до 35 лет в штате школы	
5.	Обмен педагогическим опытом	Администрация	Постоянно	Проведение семинаров на базе школы в рамках РЦ	

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Основные направления деятельности	Показатели	Критерии	Ожидаемые результаты
Реализация направления «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
АООП в соответствии ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в соответствии ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Разработка и реализация программ учебных предметов в АООП и ФГОС УО	Удельный вес численности учащихся 5-9 классов.	5 кл. - с 01.09.2023 6 кл. - с 01.09.2023 7 кл. - с 01.09.2023 8 кл. - с 01.09.2024 9 кл. - с.01.09.2024
		Готовность к внедрению АООП 10-11 классов в соответствии с ФГОС УО	Преимственность содержания АООП 5-9 и 10-11 классов
	Обучение с применением ЭОР	Численность учащихся, обучающихся с применением ЭОР	10 % к 01.01.2026г.
Программы внеурочной деятельности в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и реализация программ по направлениям внеурочной деятельности	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося 5-9 классов за счет бюджетного финансирования 3 часа в неделю	5 кл. - с 01.09.2023 6 кл. - с 01.09.2023 7 кл. - с 01.-0.2023 8 кл. - с 01.09.2024 9 кл. - с.01.09.2024
		Готовность к внедрению программ внеурочной деятельности для 10-11 классов в соответствии с ФГОС УО	Преимственность программ содержания внеурочной деятельности 5-9 и 10-11 классов
		Численность участников различных творческих конкурсов	15 % к 01.01.2026 году

	Численность участников, включенных в проектную деятельность	10 % к 01.01.2026 году
	Удельный вес численности выпускников 9 классов, успешно прошедших процедуру оценивания результатов освоения АООП	100%
	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	20% обучающихся к 01.01.2026 году
	Удельный вес учащихся 9 классов, обучающихся по профильным программам предметной области «Технология»	80% обучающихся к 01.01.2026
	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	50 % к 01.01.2026 году
	Удельный вес численности педагогических кадров школы, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации	90% на 01.01.2024, далее по плану повышения квалификации
	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	100% педагогов к 01.01.2026

Аттестация педагогов	Увеличения доли педагогов, имеющих квалификационную категорию	70 % педагогов имеют квалификационную категорию к 01.01.2026
Участие в конкурсах педагогических достижений	Увеличение доли вовлеченных педагогов в конкурсное движение	Не менее 30 % педагогов к 01.01.2026
Привлечение молодых специалистов	Увеличение доли молодых специалистов до 35 лет в штате школы	Не менее 20 % к 01.01.2026