

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска  
(ГКОУ школа №10 г. Белореченска)

Положение рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №9 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ школы №10  
г. Белореченска

Е.Н. Лиманская  
Приказ № 109 от 10.04.2023г.



## Положение об организации и проведении итоговой аттестации выпускников ГКОУ школы № 10 г. Белореченска

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – Положение) регламентируется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г.,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом ГКОУ школы № 10 г. Белореченска (далее – Школа).

1.2. Итоговая аттестация выпускников, зачисленных в Школу до 2016 г. проводится по следующим профилям:

- швейное дело;
- столярное дело.

1.3. Согласно требованиям Стандарта с 2024 года по завершению реализации АООП итоговая аттестация обучающихся будет проводиться в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

1.4. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

1.5. Администрация образовательного учреждения отвечает за создание безопасных условий во время проведения экзаменов по труду 9,11 классов.

### 2. Организационная часть.

2.1. К экзамену по профильному труду допускаются учащиеся, которые обучались непрерывно по данным программам не менее 2 лет (8-9 классы, 10-11 классы) или учащиеся, переведенные из других учебных заведений с этими профилями.

2.2. Учащиеся, обучающиеся по АООП (вариант 2), индивидуально обучающиеся на дому, аттестуются по годовым оценкам текущего учебного года.

2.3. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.5. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, необходимо придерживаться педагогической дифференциации учащихся по четырём уровням обучаемости В.В.Воронковой.

2.6. Отдельные экзаменуемые из 9 классов, показавшие отличные теоретические знания и практические навыки на производственной практике, а также выпускники 10 - 11 классов наряду с выпускными экзаменами по трудовому обучению могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд на производстве на базе которых проводилась производственная практика.

2.7. Экзаменационные билеты должны быть сгруппированы по группам педагогической дифференциации в количестве не менее 25 штук на каждую группу (независимо от количества учащихся в каждой группе).

2.8. Теоретическая часть экзаменационного билета по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии, а также по технике безопасности и праву.

2.9. Практическая экзаменационная работа рассчитана на 2-3 часа для 1-2 уровня, для 3-4 уровня и детей с парезом верхних конечностей на 1-1,5 часа.

2.10. Форма теоретической части экзамена (экзаменационные билеты, тесты, собеседование), рассматривается на заседании школьной ПМПк, педагогическом совете и утверждается приказом директора. Учителя профильного труда составляют экзаменационный материал с учетом рекомендаций специалистов школьной ПМПк (материал практической экзаменационной работы и теоретической части).

2.11. Школа направляет экзаменационный материал для утверждения в вышестоящий орган в установленные сроки. Экзаменационный материал состоит:

- из экзаменационных билетов (для обучающихся 1 и 2 уровня дифференциации учащихся по уровням обучаемости), вопросов к собеседованию (для обучающихся 3 и 4 уровня) и практической части по трудовому профилю;

2.12. К экзамену по трудовому обучению допускаются выпускники, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.13. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе:

- председателя (руководитель образовательного учреждения);
- заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе);
- членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения);
- могут быть приглашены представители производства.

2.15. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе.

2.16. Для проведения итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в общеобразовательной организации создаётся школьная экзаменационная и конфликтная комиссии, состав которых утверждается приказом директора.

2.17. Результаты экзаменов по трудовому обучению оформляются протоколами.

2.18. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протоколы оценки учебно- трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

### **3. Подготовка к проведению экзамена.**

3.1. Экзаменуемые выполняют практические работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителя трудового обучения подготавливают материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

### **4. Порядок проведения экзамена.**

4.1. На выполнение теоретической экзаменационной работы отводится около 2 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает технологическую карту и задание.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

4.6. Для учащихся 3-4 уровня возможностей обучения, по решению педагогического совета учреждения, устный экзамен может быть заменён на собеседование.

4.7. По окончании устного экзамена выполняется практическая экзаменационная часть по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

#### **5. Оценка результатов экзаменов.**

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.6. Учащимся, не допущенным к сдаче экзаменов по профильному труду, в свидетельство об обучении оценка по предмету «профильный труд» не выставляется.

5.7. Выпускникам 10-11 классов, которым выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.