

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска
(ГКОУ школа №10 г. Белореченска)

Положение рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол №9 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ школы
№10 г. Белореченска
Е.Н.Лиманская

Приказ № 109 от 10.04.2023г.



Положение о социальной службе школы

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом, предусмотренным Уставом школы, регламентирующим деятельность социальной службы учреждения.
- 1.2. Под социальной службой понимается организационная структура, входящая в состав структурного подразделения школы, которая создается для осуществления комплексных мероприятий по социальному сопровождению участников образовательного процесса и образовательных программ учреждения, оказания социальной помощи участникам образовательного процесса. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы, с целью поддержки участников учебно-воспитательного процесса школы.
- 1.3. Социальная служба является постоянно действующей структурой, взаимодействующей со всеми структурами школы.
- 1.4. Контроль над деятельностью Службы осуществляется директором школы.
- 1.5. Направления взаимодействия Службы со структурами образовательных учреждений, другими образовательными учреждениями, муниципальными организациями и государственными учреждениями осуществляет социальный педагог.
- 1.6. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Министерством просвещения РФ, нормативно-правовыми актами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, настоящим Положением.

2. Цели Службы.

Целями службы являются:

- 2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечения условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся и других участников образовательного процесса.
- 2.2. Содействие в формировании установок позитивного мышления на всех этапах учебно-воспитательного процесса, с целью дальнейшей социальной адаптации.
- 2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи Службы.

- 3.1. Анализ социальной ситуации развития в школы, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение путей и средств их решения.
- 3.2. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психического климата в школе, с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и формирования стремления к здоровому образу жизни.
- 3.3. Просветительская и информационно-профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.
- 3.4. Разработка и реализация программ адаптации обучающихся к современным социальным условиям.
- 3.5. Оказание поддержки социально незащищенным, многодетным и малообеспеченным семьям.
- 3.6. Создание информационно-просветительского поля с целью оказания социально-юридической поддержки всех участников образовательного процесса.

5. Основные направления деятельности Службы.

Деятельность Службы направлена на обеспечение социально-психологической безопасности образовательной среды – системы мер, устраняющих факторы негативного воздействия образовательного насилия. А также на формирование социально-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляя свободы и достоинства другого.

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

5.1. Социально-педагогическая диагностика - изучение социально-педагогической ситуации в социуме, изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение проблем, конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.

5.2. Социально-педагогическая профилактика - предупреждение возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе строгого соблюдения норм законности; разработка рекомендаций педагогами, родителями по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

5.3. Социально-педагогическое консультирование - оказание помощи участниками образовательного процесса по различным социальным и правовым проблемам; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудовой жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников образовательных учреждений в вопросах развития, воспитания и обучения детей и подростков.

5.4. Социально-педагогическое просвещение – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) потребности в правовых знаниях, своевременное предупреждение возможных нарушений в социальной адаптации личности.

5.5. Социально-педагогическая коррекция и реабилитация – активное социально-педагогическое воздействие, направленное на устранение и компенсацию выявленных отклонений в поведении и развитии обучающихся, восстановление его ведущей деятельности, социальных связей (со сверстниками, педагогами, родителями), личностных ресурсов ребенка и его семьи. Целью социально-педагогической коррекции и реабилитации является достижение адаптации в образовательной среде и гармонизация отношений.

5.6. Организационно-методическая деятельность- проведение организационно-методической работы (анализ и обобщение результатов социально-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию); участие МО, семинарах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по социально-педагогическому сопровождению; организация и проведение семинаров, тренингов, консультаций по овладению инновационными методиками и технологиями.

6. Обеспечение Службы.

6.1. Координация деятельности Службы осуществляется директором.

6.2. Служба сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел по району, общественными организациями, оказывающими помощь школе в создании условий для полноценного развития обучающихся.