



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 20.11.2024

№ 2770

г. Краснодар

**О деятельности  
государственных общеобразовательных учреждений  
Краснодарского края, являющихся  
ресурсными центрами сопровождения  
инклюзивного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Приоритетными направлениями развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Министром просвещения Российской Федерации 30 декабря 2022 г., в целях совершенствования в Краснодарском крае инклюзивного образования и повышения качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обеспечение им непрерывного качественного образования и успешной социализации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о деятельности государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

перечень государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

от 20 января 2016 г. № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности госу-

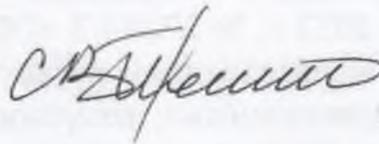
дарственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

от 7 марта 2019 г. № 766 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 20.11.2024 № 2770

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**государственных общеобразовательных учреждений**  
**Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами**  
**сопровождения инклюзивного образования**

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа.
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский.
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира.
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира.
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска.
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 Ейска.
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска.
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 станицы Елизаветинской.
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 15 г. Краснодара.
10. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара.
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара.
12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара.
13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара.
14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 59 г. Краснодара.

Согласовано  
 Начальник управления образованием  
 администрации МО Белореченский район  
 Т.В. Домский  
 « 13 » 2020 г.



Утверждаю  
 Директор ГКОУ школы № 10  
 г. Белореченска  
 Е.Н. Лиманская  
 « 13 » 2020 г.



**ПЛАН  
 работы ГКОУ школы № 10 г. Белореченска  
 как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования  
 в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями  
 на 2020-2021 учебный год**

№ п.п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Наполнение и развитие страницы РЦ на сайте школы	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ОУ через использование интернет - технологий.	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
3.	Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и планирование	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Формирование сети взаимодействия образовательных учреждений МО Белореченского, Апшеронского и др. районов, сотрудничающих с РЦ по вопросам методического сопровождения педагогов и родителей	В течение года	Специалист УО
5.	Организация взаимодействия со специальными (коррекционными) школами Краснодарского края	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
6.	Организация взаимодействия с Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Белореченский район	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО
7.	Организация взаимодействия с ГКУ СО КК «Белореченский комплексный центр реабилитации инвалидов»	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО
8.	Организация взаимодействия с ИРО Краснодарского края, институтами края,	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО

научно-методическими центрами с целью получения дополнительного специального образования педагогов общеобразовательных школ Белореченского района

9.	Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов. Предварительное планирование работы РЦ на следующий год.	Апрель, май	Руководитель и специалисты РЦ
----	---	-------------	-------------------------------

### **2. Методическая работа**

1.	Размещение методических материалов на странице РЦ на сайте организации	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Комплектование библиотеки РЦ научно -методической (специальной) литературой, предоставление библиотечных услуг	В течение года по запросам	Руководитель Центра, библиотечарь
3.	Консультации по проблемам реабилитации и социализации детей с ОВЗ по выполнению рекомендаций ИПРА для специалистов образовательных организаций	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Консультация по сбору банка данных детей-инвалидов	По запросу	Социальный педагог Мироя Т.А.
5.	Проведение консультаций по разработке рабочей программы и УМК для детей с умственной отсталостью	По запросу	Руководитель и специалисты РЦ

### **3. Работа с педагогическими кадрами**

1.	Участие педагогов и специалистов школ в семинарах и совещаниях различного уровня	В течение года	Педагоги и специалисты
2.	Взаимодействие с федеральным РЦ	По плану ФРЦ	Специалисты РЦ
3.	Трансляция опыта педагогов школы для учителей города и района, применяющих инклюзивное образование.		
3.1.	<b>Открытые уроки и занятия:</b> Занятие по развитию речи у детей с интеллектуальными нарушениями с применением средств альтернативной коммуникации (3-4 классы) «Устное сочинение	Ноябрь	Учитель-логопед Кузнецова М.Ф.

3.2.	Урок-разминка по предмету (5-6 классы) «Знаешь ли ты русский язык?» (демонстрация способов отработки навыков чтения и письма у учащихся интеллектуальными нарушениями)		Учитель русского языка и чтения Рустамова А.А.
3.3.	Литературная гостиная в рамках предмета «Чтение» для учащихся 10-11 классов «Поэтическое изображение родной природы в стихотворениях А.А.Фета (развитие выразительной речи у учащихся с различными нарушениями произношения)		Учитель русского языка и чтения Назарова Е.А.
3.4.	Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС «Путешествие по океану Математики» (использование игровых технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями).	Декабрь	Учитель начальных классов Овчарова В.А.
3.5.	Мероприятие в рамках предмета «Мир природы и человека» для учащихся начальных классов « В мире животных» (использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями).		Учитель начальных классов Плужникова М.В.
3.6.	Мероприятие в рамках предмета «Речевая практика» для учащихся 1 класса «В гостях у сказки» с применением средств альтернативной коммуникации.		Учитель начальных классов Кобыльских С.А.
3.7.	Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС «Труд в почете любой! Мир профессий большой» (формирование жизненных компетенции у учащихся с интеллектуальными нарушениями).		Учитель начальных классов Литвинова О.П.
3.8.	Интегрированный урок математики и географии «Путешествие по Краснодарскому краю» 9 класс (развитие межпредметных связей у учащихся с умственной отсталостью).		Учитель математики Панько Т.В. и учитель географии Черепяхина Н.Г.

3.9.	Урок профильного труда «Швейное дело» (девочки) для учащихся 10-11 классов по теме «Обработка низа брюк швом вподгибку» (развитие предметно-операционных действий при формировании трудовых навыков у учащихся с умственной отсталостью).	Январь	Учитель профильного труда Шинкаренко О.Ю.
3.10.	Применение нетрадиционных методов обучения учащихся с умственной отсталостью. Внеклассное мероприятие (игра- квест) по теме «Загадки леса» для учащихся 5-8 классов	Февраль	Учитель географии Черепяхина Н.Г.
3.11	Урок профильного труда по швейному делу (девочки) «Обработка кокеток» (развитие планирования и регуляторных функций при формировании трудовых навыков у учащихся с умственной отсталостью).		Учитель профильного труда Куликова С.В.
3.12.	Интегрированные занятия комплексной коррекционной направленности из цикла «Развиваем ребенка»	Март	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
3.13.	Мероприятие «Краски весны» в рамках предмета «ИЗО» для учащихся с нарушением моторики (1 класс) с применением нетрадиционных средств рисования.		Учитель начальных классов Кобыльских С.А.
3.14.	Мероприятия в рамках предмета физической культуры с учетом групп здоровья учащихся с интеллектуальными нарушениями		Учитель физкультуры Лиманский П.А. Учитель физкультуры Нарватова Т.В.
3.15.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам учащихся с умственной отсталостью: конкурс «Мы-мастера швейного дела» для учащихся старшего звена (девочки).	Апрель	Учитель профильного труда Шинкаренко О.Ю.
3.16.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам учащихся с умственной отсталостью: игра-конкурс «Каждое дело делай умело» для учащихся среднего звена.		Учитель профильного труда Куликова С.В.

3.17.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам и жизненным компетенциям учащихся с умственной отсталостью: викторина «Домоводство без секретов» для учащихся 5-6 классов.		Учитель домоводства Лозовая И.В.
3.18.	Демонстрация опыта проведения антистрессового занятия для учащихся экзаменационных (9 и 11) классов «Впереди экзамены».		Педагог-психолог Рябченко Е.А.
4.	Проведение консультаций для педагогов, специалистов школ района	В течение года по запросам	Руководитель Центра, специалисты
<b>Работа с родителями (законными представителями) детей</b>			
1.	Развитие родительской компетентности: - индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей); - консультирование по проблемам индивидуального развития ребенка; - консультирование по созданию здоровьесберегающей среды для ребёнка с ОВЗ в домашних условиях.	В течение года по запросам	Специалисты РЦ
2.1	Мероприятие из цикла «Общий круг» для родителей детей с ОВЗ города и района: мастер-класс (3-х дневный марафон) «Правополушарное рисование».	Октябрь	Учитель индивидуального обучения Вакуленкова М.Д.
2.2	Открытое мероприятие «Солнце для всех», посвященное дню человека с синдромом Дауна.	Март (19.03)	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
2.3	Круглый стол для родителей учащихся, находящихся на надомном обучении «Обучение на дому: проблемы и возможности».	Март	Учитель индивидуального обучения Вакуленкова М.Д.
2.4	Мероприятие, посвященное дню распространения информации об аутизме «С открытым сердцем».	Апрель (02.04)	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.

3.	<p>Развитие социальной активности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие семинары,</li> <li>- тематические встречи</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; социальный педагог Мировая Т.А.; учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
4.	<p>Организация и проведение мероприятий для родителей с целью просвещения и поддержки семьи.</p>	В течение года по запросу	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; социальный педагог Мировая Т.А.; учитель-дефектолог Иванова Л.Г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

В.М. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubannet.ru  
ОКПО 2088981, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303013411 КПП 230301001

12.09.21 18/21/01-14.02

от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

Дана Черепahiной Нине Геннадьевне, учителю географии и Панько Татьяне Васильевне, учителю математики ГКОУ школы №10 г. Белореченска в том, что 16 декабря 2020 года они провели интегрированный открытый урок по предметам «Математика» и «География» в 9 классе по теме: «Путешествие по Краснодарскому краю» для педагогов МО Белореченский район в рамках работы Ресурсного Центра ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Начальник управления образованием



Г.В.Домский