



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 07.03.2019

г. Краснодар

№ 466

**О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных(коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью развития в Краснодарском крае инклюзивного образования и с учетом анализа деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов за 2018 год **п р и к а з ы в а ю :**

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных(коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 г. № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» следующие изменения:

- 1) подпункт 2 пункта 4 изложить в следующей редакции:  
«2) проводить оценку эффективности Ресурсных центров в соответствии с разработанными критериями 1 раз в полугодие, начиная с 20 июля 2019 г.»;
- 2) приложения 1, 2 изложить в новой редакции согласно приложениям 1,

2 к настоящему приказу.

2. Государственным общеобразовательным организациям Краснодарского края специальным (коррекционным) школам и школам-интернатам - ресурсным центрам сопровождения инклюзивного образования (далее - Ресурсные центры):

1) заключить договоры о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием с целью привлечения к деятельности Ресурсных центров максимального числа педагогических работников, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) направлять в муниципальные органы управления образованием план деятельности Ресурсного центра на один календарный год.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием направлять предложения в планы деятельности Ресурсных центров, начиная с 1 апреля 2019 г., далее - с 1 января ежегодно.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



А.В. Цветков



Приложение 2  
к приказу министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 07.05.17 № 766

«Приложение 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 10 мая 2017 г. № 1928  
(в редакции приказа  
министерства образования,  
науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 07.05.17 № 766)

## ПЕРЕЧЕНЬ

### государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа;
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов – Черкесский;
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира;
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира;
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска;
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска;
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска;

Согласовано  
 Начальник управления образованием  
 администрации МО Белореченский район  
 Т.В. Домский  
 « 13 » 2020 г.



Утверждаю  
 Директор ГКОУ школы № 10  
 г. Белореченска  
 Е.Н. Лиманская  
 « 13 » 2020 г.



**ПЛАН**  
**работы ГКОУ школы № 10 г. Белореченска**  
**как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования**  
**в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями**  
**на 2020-2021 учебный год**

№ п.п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<i><b>1. Организационная работа</b></i>			
1	Наполнение и развитие страницы РЦ на сайте школы	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ОУ через использование интернет - технологий.	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
3.	Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и планирование	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Формирование сети взаимодействия образовательных учреждений МО Белореченского, Апшеронского и др. районов, сотрудничающих с РЦ по вопросам методического сопровождения педагогов и родителей	В течение года	Специалист УО
5.	Организация взаимодействия со специальными (коррекционными) школами Краснодарского края	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
6.	Организация взаимодействия с Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Белореченский район	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО
7.	Организация взаимодействия с ГКУ СО КК «Белореченский комплексный центр реабилитации инвалидов»	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО
8.	Организация взаимодействия с ИРО Краснодарского края, институтами края,	В течение года	Руководитель Центра, Специалист УО



научно-методическими центрами с целью получения дополнительного специального образования педагогов общеобразовательных школ Белореченского района

9.	Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов. Предварительное планирование работы РЦ на следующий год.	Апрель, май	Руководитель и специалисты РЦ
----	---	-------------	-------------------------------

### **2. Методическая работа**

1.	Размещение методических материалов на странице РЦ на сайте организации	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Комплектование библиотеки РЦ научно -методической (специальной) литературой, предоставление библиотечных услуг	В течение года по запросам	Руководитель Центра, библиотечарь
3.	Консультации по проблемам реабилитации и социализации детей с ОВЗ по выполнению рекомендаций ИПРА для специалистов образовательных организаций	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Консультация по сбору банка данных детей-инвалидов	По запросу	Социальный педагог Мироя Т.А.
5.	Проведение консультаций по разработке рабочей программы и УМК для детей с умственной отсталостью	По запросу	Руководитель и специалисты РЦ

### **3. Работа с педагогическими кадрами**

1.	Участие педагогов и специалистов школ в семинарах и совещаниях различного уровня	В течение года	Педагоги и специалисты
2.	Взаимодействие с федеральным РЦ	По плану ФРЦ	Специалисты РЦ
3.	Трансляция опыта педагогов школы для учителей города и района, применяющих инклюзивное образование.		
3.1.	<b>Открытые уроки и занятия:</b> Занятие по развитию речи у детей с интеллектуальными нарушениями с применением средств альтернативной коммуникации (3-4 классы) «Устное сочинение	Ноябрь	Учитель-логопед Кузнецова М.Ф.

3.2.	Урок-разминка по предмету (5-6 классы) «Знаешь ли ты русский язык?» (демонстрация способов отработки навыков чтения и письма у учащихся интеллектуальными нарушениями)	Учитель русского языка и чтения Рустамова А.А.	
3.3.	Литературная гостиная в рамках предмета «Чтение» для учащихся 10-11 классов «Поэтическое изображение родной природы в стихотворениях А.А.Фета (развитие выразительной речи у учащихся с различными нарушениями произношения)	Учитель русского языка и чтения Назарова Е.А.	
3.4.	Урок профильного труда по швейному делу (девочки) «Обработка кокеток» (развитие планирования и регуляторных функций при формировании трудовых навыков у учащихся с умственной отсталостью).	Учитель профильного труда Куликова С.В.	
3.5.	Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС «Путешествие по океану Математики» (использование игровых технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями).	Декабрь	Учитель начальных классов Овчарова В.А.
3.6.	Мероприятие в рамках предмета «Мир природы и человека» для учащихся начальных классов « В мире животных» (использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями).	Учитель начальных классов Плужникова М.В.	
3.7.	Мероприятие в рамках предмета «Речевая практика» для учащихся 1 класса «В гостях у сказки» с применением средств альтернативной коммуникации.	Учитель начальных классов Кобыльских С.А.	
3.8.	Внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов в рамках ФГОС «Труд в почете любой! Мир профессий большой» (формирование жизненных компетенции	Учитель начальных классов Литвинова О.П.	



	у учащихся с интеллектуальными нарушениями).		
3.9.	Интегрированный урок математики и географии «Путешествие по Краснодарскому краю» 9 класс (развитие межпредметных связей у учащихся с умственной отсталостью).		Учитель математики Панько Т.В. и учитель географии Черепяхина Н.Г.
3.10.	Урок профильного труда «Швейное дело» (девочки) для учащихся 10-11 классов по теме «Обработка низа брюк швом вподгибку» (развитие предметно-операционных действий при формировании трудовых навыков у учащихся с умственной отсталостью).	Январь	Учитель профильного труда Шинкаренко О.Ю.
3.11.	Применение нетрадиционных методов обучения учащихся с умственной отсталостью. Внеклассное мероприятие игра- квест «Знатоки географии» для учащихся 5-9 классов	Февраль	Учитель географии Черепяхина Н.Г.
3.12.	Интегрированные занятия комплексной коррекционной направленности из цикла «Развиваем ребенка»	Март	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
3.13.	Мероприятие «Краски весны» в рамках предмета «ИЗО» для учащихся с нарушением моторики (1 класс) с применением нетрадиционных средств рисования.		Учитель начальных классов Кобыльских С.А.
3.14.	Мероприятия в рамках предмета физической культуры с учетом групп здоровья учащихся с интеллектуальными нарушениями		Учитель физкультуры Лиманский П.А. Учитель физкультуры Нарватова Т.В.

3.15.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам учащихся с умственной отсталостью: конкурс «Мы-мастера швейного дела» для учащихся старшего звена (девочки).	Апрель	Учитель профильного труда Шинкаренко О.Ю.
3.16.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам учащихся с умственной отсталостью: игра-конкурс «Каждое дело делай умело» для учащихся среднего звена.		Учитель профильного труда Куликова С.В.
3.17.	Применение нетрадиционных методов обучения трудовым навыкам и жизненным компетенциям учащихся с умственной отсталостью: викторина «Домоводство без секретов» для учащихся 5-6 классов.		Учитель домоводства Лозовая И.В.
3.18.	Демонстрация опыта проведения антистрессового занятия для учащихся экзаменационных (9 и 11) классов «Впереди экзамены».		Педагог-психолог Рябченко Е.А.
4.	Проведение консультаций для педагогов, специалистов школ района	В течение года по запросам	Руководитель Центра, специалисты
<b><i>Работа с родителями (законными представителями) детей</i></b>			
1.	Развитие родительской компетентности: - индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей); - консультирование по проблемам индивидуального развития ребенка; - консультирование по созданию здоровьесберегающей среды для ребёнка с ОВЗ в домашних условиях.	В течение года по запросам	Специалисты РЦ
2.1	Мероприятие из цикла «Общий круг» для родителей детей с ОВЗ города и района: мастер-класс (3-х дневный марафон) «Правополушарное рисование».	Октябрь	Учитель индивидуального обучения Вакуленкова М.Д.



2.2	Открытое мероприятие «Солнце для всех», посвященное дню человека с синдромом Дауна.	Март (19.03)	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
2.3	Круглый стол для родителей учащихся, находящихся на надомном обучении «Обучение на дому: проблемы и возможности».	Март	Учителя индивидуального обучения Вакуленкова М.Д. Грибок Л.В.
2.4	Мероприятие, посвященное дню распространения информации об аутизме «С открытым сердцем».	Апрель (02.04)	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; учитель-логопед Кузнецова М. Ф.; Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
3.	Развитие социальной активности родителей: - обучающие семинары, - тематические встречи	В течение года	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; социальный педагог Мировая Т.А.; учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
4.	Организация и проведение мероприятий для родителей с целью просвещения и поддержки семьи.	В течение года по запросу	Педагог-психолог Рябченко Е.А.; социальный педагог Мировая Т.А.; учитель-дефектолог Иванова Л.Г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubannet.ru  
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303013411, КПП 230301001

02.09.21 1839/01-14.02  
от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Кобыльских Светлане Александровне, учителю начальных классов ГКОУ школы №10 г. Белореченска в том, что 18 декабря 2020 года она провела открытое мероприятие в 1 классе по теме: «В гостях у сказки» с применением средств альтернативной коммуникации по предмету «Речевая практика» для педагогов МО Белореченский район в рамках работы Ресурсного Центра ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Начальник управления образованием



Г.В.Домский





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЕМ**

Б.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64  
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubannet.ru  
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250  
ИНН 2303013411, ИФНС 230301001

02.09.21 1890/от-14.02

от

**СПРАВКА**

Дана Кобыльских Светлане Александровне, учителю начальных классов ГКОУ школы №10 г. Белореченска в том, что 31 марта 2021 года она провела открытое мероприятие в 1 классе для обучающихся с нарушением моторики рук по предмету «ИЗО» для педагогов МО Белореченский район в рамках работы Ресурсного Центра ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Начальник управления образованием



В. Домский



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»

вручается

**Кобыльских Светлане Александровне**

учителю-логопеду ГКОУ школы № 10 города Белореченска

за проведение открытого занятия по теме:

«Использование средств альтернативной коммуникации  
и наглядного материала в работе учителя-логопеда для учащихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
имеющих тяжелые множественные нарушения развития»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск  
24 марта 2023 года



Согласовано  
 Исполняющий обязанности начальника  
 управления образованием  
 администрации МО Белореченский район  
 А.В. Стрижов  
 2024 г.

Утверждаю  
 И.о. директора ГКОУ школы № 10  
 г. Белореченска  
 Ю.А. Абышева  
 2024 г.

**ПЛАН (с дополнениями)  
 работы ГКОУ школы № 10 г. Белореченска  
 как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования  
 в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями  
 на 2024-2025 учебный год**

№ п.п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Наполнение и развитие страницы РЦ на сайте школы	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ОО через использование интернет - технологий.	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
3.	Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и планирование	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Формирование сети взаимодействия образовательных учреждений МО Белореченского, Апшеронского и др. районов, сотрудничающих с РЦ по вопросам методического сопровождения педагогов и родителей	В течение года (по необходимости)	Специалист УО, Руководитель и специалисты РЦ
5.	Организация взаимодействия со специальными (коррекционными) школами Краснодарского края	В течение года (по необходимости)	Руководитель и специалисты РЦ
6.	Организация взаимодействия с Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Белореченский район	В течение года (по необходимости)	Руководитель РЦ, Руководитель Центра по делам молодежи, Специалист УО
7.	Организация взаимодействия с ГКУ СО КК «Белореченский комплексный центр реабилитации инвалидов»	В течение года (по необходимости)	Руководитель РЦ, Руководитель Центра,
8.	Организация взаимодействия с ФРЦ, ИРО Краснодарского края, институтами края, научно-методическими центрами с	В течение года	Руководитель РЦ, Специалист УО, Руководители ОО

	целью получения дополнительного специального образования педагогов общеобразовательных школ Белореченского района		
9.	Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов. Предварительное планирование работы РЦ на следующий год.	Апрель, май	Руководитель и специалисты РЦ
<b>2. Методическая работа</b>			
1.	Размещение методических материалов на странице РЦ на сайте организации	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Комплектование библиотеки РЦ научно -методической (специальной) литературой, предоставление библиотечных услуг	В течение года по запросу	Руководитель Центра, библиотекарь
3.	Консультации по проблемам реабилитации и социализации детей с ОВЗ по выполнению рекомендаций ИПРА для специалистов образовательных организаций	В течение года (по запросу)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Консультация по сбору банка данных детей-инвалидов	По запросу	Социальный педагог Мировая Т.А.
5.	Проведение консультаций по разработке рабочей программы и УМК для детей с умственной отсталостью	По запросу	Руководитель и специалисты РЦ
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Участие педагогов и специалистов школ в семинарах и совещаниях различного уровня	В течение года	Педагоги и специалисты
2.	Взаимодействие с федеральным РЦ	По плану ФРЦ	Специалисты РЦ
3.	Практический семинар, проводимый совместно с Белореченским филиалом ГБУ КК « Центр диагностики и консультирования» на тему: «Индивидуальный подход к созданию условий для успешного обучения по ФАООП НОО и ФАОП ООО для детей с УО и РАС».	Март	Специалисты ПМПК, Педагоги и специалисты РЦ



4.	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие организаций по обучению, воспитанию и развитию детей с ОВЗ» и др. вопросы	По согласованию с Управлением образования Белореченского района	Специалисты УО Белореченский р-н, ОО, ДОУ, представители общественных организаций и др.
5.	<p>Семинар для заместителей директоров, педагогов и специалистов муниципальных ОО по теме: «СИПР: особенности и возможности»</p> <p>Выступление по теме «Нормативные аспекты организации работы по СИПР в образовательном учреждении»</p> <p>Выступление по теме «Особенности составления СИПР в условиях ФГОС»</p> <p>Выступление по теме «Коррекционное направление работы в СИПР в условиях ФГОС»</p>	Октябрь (осенние каникулы)	<p>Зам.директора по УВР Абгарьян Е.А.</p> <p>Учитель начальных классов Овчарова В.А.</p> <p>Учитель-логопед Кобыльских С.А.</p>
6.  6.1.  6.2.	<p>Трансляция опыта педагогов и специалистов РЦ для учителей города и района, применяющих инклюзивное образование:</p> <p>Открытый урок по предмету «Труд (технология)», по профилю швейное дело: «Лучший по профессии» для обучающихся 9-11 классов (формирование мотивации к трудовой деятельности у учащихся с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Открытый урок по предмету «Труд (технология)», по профилю столярное дело: «Сборка мебели» для обучающихся 9 класса (формирование познавательных и профессиональных интересов в выборе профессии у учащихся с</p>	Март	<p>Учитель профильного труда Шинкаренко О.Ю.</p> <p>Учитель профильного труда Данильченко Н.Н.</p>

	интеллектуальными нарушениями).		
6.3.	Открытый урок по предмету «Труд (технология)», по профилю столярное дело: «Изготовление садовой скамейки» для обучающихся 6 класса (подбор видов трудовой деятельности в зависимости от индивидуальных возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями).		Учитель профильного труда Данильченко И.Н.
6.4.	Открытый урок по предмету «Русский язык» с обучающейся 3 класса в формате индивидуального обучения по теме: «Значение глагола в речи» (использование игровых и коррекционно-развивающих технологий в обучении детей с интеллектуальными нарушениями).		Учитель индивидуального обучения Грибок Л.В.
7.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, специалистов школ района	В течение года по запросам	Руководитель Центра, специалисты
<b>4. Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ</b>			
1.	Развитие родительской компетентности: - индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей); - консультирование по проблемам индивидуального развития ребенка; - консультирование по созданию здоровьесберегающей среды для ребёнка с ОВЗ в домашних условиях.	В течение года по запросам	Специалисты РЦ
2.1	Открытое мероприятие, посвященное дню человека с синдромом Дауна «Солнце для всех».	Март	Педагоги-психологи Москаленко О.А., Колмагорова Е.В.; учителя-логопеды Кузнецова М. Ф., Кобыльских С.А.; учителя-дефектологи Иванова Л.Г., Селина А. А. воспитатели Холодова А.О., Абышева У.Н.,



2.2.	Мероприятие, посвященное дню распространения информации об аутизме «Небо для всех».	Апрель	Социальный педагог Мировая Т.А.; педагоги-психологи Москаленко О.А., Колмагорова Е.В.; учителя-логопеды Кузнецова М. Ф., Кобыльских С.А.; учителя-дефектологи Иванова Л.Г., Селина А. А. воспитатели Холодова А.О., Абышева У.Н.
3.	Индивидуальные и групповые консультации:  - индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей);  - консультирование по проблемам развития , выбора маршрута обучения ребенка с различными нарушениями;  - и др.	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Организация и проведение мероприятий для родителей с целью просвещения и поддержки семьи.	В течение года по запросу	Руководитель и специалисты РЦ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

В.Н.Шалимова ул., д.3, г. Белореченск  
Краснодарский край, 352630

е-mail: uobelora@mail.ru

тел./факс (886155)3-26-64;

ОКПО 02089961, ОГРН 1022300715250,

ИНН 2303013411, КПП 230301001

от 27.01.2025 № 298/01-14.01  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана Кобыльских Светлане Александровне, учителю-логопеду ГКОУ школы №10 г. Белореченска в том, что 31 октября 2024 года она выступила на семинаре «СИПР: особенности и возможности» по теме: «Коррекционное направление работы в СИПР в условиях ФГОС» для педагогов МО Белореченский район в рамках работы Ресурсного Центра ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район

О.А.Черников