



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ДИПЛОМ

участника

муниципального педагогического форума

«Инновационная деятельность - условие развития системы образования»  
вручается

**Мировой Татьяне Алексеевне**

социальному педагогу ГКОУ школы № 10 города Белореченска

за проведение открытого занятия по теме:

«Проведение профориентационной работы в школе,

с целью дальнейшего жизнеустройства учащихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Руководитель МКУ ЦРО



Н.Н. Сидорова

город Белореченск  
24 марта 2023 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

В.Н.Шалимова ул., д.3, г. Белореченск

Краснодарский край, 352630

e-mail: uobelora@mail.ru

тел./факс (886155)3-26-64;

ОКПО 02089961, ОГРН 1022300715250,

ИНН 2303013411, КПП 230301001

от 27.08.2024 № 1580/01-14.02

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана Мировой Татьяне Алексеевне, социальному педагогу ГКОУ школы №10 г. Белореченска в том, что 7 мая 2024 года она провела открытое занятие по теме: «Тьюторское сопровождение, как элемент социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе» для педагогов МО Белореченский район в рамках работы Ресурсного Центра ГКОУ школы №10 г. Белореченска.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием  
администрации муниципального  
образования Белореченский район



А.В. Стрижов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 07.03.2019

г. Краснодар

№ 466

**О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных(коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью развития в Краснодарском крае инклюзивного образования и с учетом анализа деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов за 2018 год **п р и к а з ы в а ю :**

1. Внести в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 г. № 1928 «О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных(коррекционных) школ и школ-интернатов - ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования и внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 г. № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования» следующие изменения:

- 1) подпункт 2 пункта 4 изложить в следующей редакции:  
«2) проводить оценку эффективности Ресурсных центров в соответствии с разработанными критериями 1 раз в полугодие, начиная с 20 июля 2019 г.»;
- 2) приложения 1, 2 изложить в новой редакции согласно приложениям 1,

2 к настоящему приказу.

2. Государственным общеобразовательным организациям Краснодарского края специальным (коррекционным) школам и школам-интернатам - ресурсным центрам сопровождения инклюзивного образования (далее - Ресурсные центры):

1) заключить договоры о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием с целью привлечения к деятельности Ресурсных центров максимального числа педагогических работников, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) направлять в муниципальные органы управления образованием план деятельности Ресурсного центра на один календарный год.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием направлять предложения в планы деятельности Ресурсных центров, начиная с 1 апреля 2019 г., далее - с 1 января ежегодно.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра



А.В. Цветков

Приложение 2  
к приказу министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 07.05.17 № 766

«Приложение 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 10 мая 2017 г. № 1928  
(в редакции приказа  
министерства образования,  
науки и молодежной  
политики Краснодарского края  
от 07.05.17 № 766)

## ПЕРЕЧЕНЬ

### государственных общеобразовательных организаций Краснодарского края специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г-к Анапа;
2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 28 п. Суворов – Черкесский;
3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира;
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира;
5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 10 г. Белореченска;
6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 г. Ейска;
7. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска;

Согласовано  
Начальник управления образованием  
администрации МО Белореченский район  
Г.В. Домский  
« 01 » 09 2023 г.



Утверждено  
Директор ГКОУ школы № 10  
г. Белореченска  
Е.Н. Тиманская  
« 01 » 09 2023 г.



**ПЛАН**  
**работы ГКОУ школы № 10 г. Белореченска**  
**как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования**  
**в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями**  
**на 2023-2024 учебный год**

№ п.п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Наполнение и развитие страницы РЦ на сайте школы	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Организация сетевого взаимодействия педагогов и специалистов ОО через использование интернет - технологий.	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
3.	Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и планирование	Сентябрь, октябрь (и в течение года)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Формирование сети взаимодействия образовательных учреждений МО Белореченского, Апшеронского и др. районов, сотрудничающих с РЦ по вопросам методического сопровождения педагогов и родителей.	В течение года (по необходимости)	Специалист УО, Руководитель и специалисты РЦ
5.	Организация взаимодействия со специальными (коррекционными) школами Краснодарского края	В течение года (по необходимости)	Руководитель и специалисты РЦ
6.	Организация взаимодействия с Управлением по делам молодежи администрации муниципального образования Белореченский район	В течение года (по необходимости)	Руководитель РЦ, Руководитель Центра по делам молодежи, Специалист УО
7.	Организация взаимодействия с ГКУ СО КК «Белореченский комплексный центр реабилитации инвалидов»	В течение года (по необходимости)	Руководитель РЦ, Руководитель Центра,
8.	Организация взаимодействия с ФРЦ, ИРО Краснодарского края, институтами края, научно-методическими центрами с целью получения дополнительного	В течение года	Руководитель РЦ, Специалист УО, Руководители ОО

	специального образования педагогов общеобразовательных школ Белореченского района		
9.	Подведение итогов деятельности РЦ. Анализ результатов. Предварительное планирование работы РЦ на следующий год.	Апрель, май	Руководитель и специалисты РЦ
<b>2. Методическая работа</b>			
1.	Размещение методических материалов на странице РЦ на сайте организации	В течение года	Руководитель и специалисты РЦ
2.	Комплектование библиотеки РЦ научно -методической (специальной) литературой, предоставление библиотечных услуг	В течение года по запросу	Руководитель Центра, библиотекарь
3.	Консультации по проблемам реабилитации и социализации детей с ОВЗ по выполнению рекомендаций ИПРА для специалистов образовательных организаций	В течение года (по запросу)	Руководитель и специалисты РЦ
4.	Консультация по сбору банка данных детей-инвалидов	По запросу	Социальный педагог Мировая Т.А.
5.	Проведение консультаций по разработке рабочей программы и УМК для детей с умственной отсталостью	По запросу	Руководитель и специалисты РЦ
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Участие педагогов и специалистов школ в семинарах и совещаниях различного уровня	В течение года	Педагоги и специалисты
2.	Взаимодействие с федеральным РЦ	По плану ФРЦ	Специалисты РЦ
3.	Участие в практическом семинаре совместно с ПМПК Белореченского района «Индивидуальный подход к созданию условий для успешного обучения детей».  Групповая консультация по теме «Компетенции ППк образовательной организации в решении вопросов образования обучающихся с ОВЗ (УО (ИН))»	Октябрь	Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.
4.	Участие в муниципальном педагогическом форуме. Организация площадки коррекционного образования.  Трансляция опыта педагогов и	Март	

	<p>специалистов РЦ для учителей города и района, применяющих инклюзивное образование:</p> <p>Открытое занятие по теме: «Тьюторское сопровождение как элемент социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе».</p> <p>Открытый урок по теме: «Работа с инструкционными картами на уроках «Швейное дело» с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Открытое занятие по теме: «Коррекция нежелательного поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках».</p> <p>Открытый урок по теме: «Применение коррекционных технологий для обучения навыкам чтения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальных классах».</p> <p>Открытый урок по теме: «Применение коррекционных технологий для обучения навыкам социальной адаптации учащихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Круглый стол «Преимущества обучения детей с ОВЗ как залог их успешности развития» и др. вопросы</p>		<p>Социальный педагог Мировая Т.А.</p> <p>Учитель профильного труда Куликова С.А.</p> <p>Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.</p> <p>Учитель начальных классов Литвинова О.П.</p> <p>Учитель начальных классов Овчарова В.А.</p> <p>По согласованию с Управлением образованием</p>
5.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов ,	В течение года по запросам	Руководитель Центра, специалисты

	<p>специалистов РЦ для учителей города и района, применяющих инклюзивное образование:</p> <p>Открытое занятие по теме: «Тьюторское сопровождение как элемент социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе».</p> <p>Открытый урок по теме: «Работа с инструкционными картами на уроках «Швейное дело» с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Открытое занятие по теме: «Коррекция нежелательного поведения у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках».</p> <p>Открытый урок по теме: «Применение коррекционных технологий для обучения навыкам чтения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальных классах».</p> <p>Открытый урок по теме: «Применение коррекционных технологий для обучения навыкам социальной адаптации учащихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Круглый стол «Преимущества обучения детей с ОВЗ как залог их успешности развития» и др. вопросы</p>		<p>Социальный педагог Мирова Т.А.</p> <p>Учитель профильного труда Куликова С.А.</p> <p>Учитель-дефектолог Иванова Л.Г.</p> <p>Учитель начальных классов Литвинова О.П.</p> <p>Учитель начальных классов Овчарова В.А.</p> <p>По согласованию с Управлением образованием</p>
5.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов ,	В течение года по запросам	Руководитель Центра, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное психологическое консультирование родителей (законных представителей);</li> <li>- консультирование по проблемам развития , выбора маршрута обучения ребенка с различными нарушениями;</li> <li>- и др.</li> </ul>		
4.	Организация и проведение мероприятий для родителей с целью просвещения и поддержки семьи.	В течение года по запросу	Руководитель и специалисты РЦ