

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
Абгарьян Е.А.

«28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГКОУ школы №10

г. Белореченска

  
Лиманская Е.Н.

«28» августа 2022 г.



Методическая тема, над которой работает методическое объединение учителей-предметников:

**«Поиск методов и форм работы по совершенствованию преподавания предметов с целью духовно – нравственного воспитания школьников, развития творческих способностей и подготовки к самостоятельной жизни в обществе учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Цели и задачи работы методического объединения  
на 2022 – 2023 учебный год

1. Использование современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной деятельности учащихся, позволяющие осуществлять коррекцию умственного развития обучающихся, способствующие духовно-нравственному воспитанию школьников.
2. Формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, чувства патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. Поиск эффективных приемов дифференцированного обучения с целью повышения успеваемости учащихся, развитие творческих способностей личности.
4. Разработка учебно - методических и дидактических материалов в соответствии с новыми требованиями в области образования.

**План  
работы МО учителей-предметников на 2022 – 2023 учебный год.**

№ п\п	Вид работы	Ответственный	Месяц
1.	<p>Заседание №1 «Планирование и организация методической работы».</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Обсуждение, корректировка и согласование рабочих программ и КТП учителей – предметников.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей, графика открытых уроков на 2022– 2023 уч. год.</p> <p>5. Требования по заполнению электронных журналов на начало учебного года.</p>	<p>Руководитель МО Черепяхина Н.Г.</p> <p>Члены МО</p> <p>зам. директор по УВР Абгарьян Е.А. Члены МО</p> <p>зам. директор по УВР Абгарьян Е.А.</p>	Август
2.	Участие учителей МО в дистанционных конкурсах, творческих проектах.	Члены МО	Октябрь
3.	Открытое внеклассное мероприятие по биологии. Викторина «Азбука здоровья» (6-7 классы)	Черепяхина Н.Г.	
4.	<p>Заседание МО № 2 по теме: «Повышение уровня преподавания путем использования современных образовательных технологий»</p> <p>1. Обобщение опыта работы педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Современные технологии в работе учителя математики в коррекционной школе».</li> <li>- «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии путем использования игровых технологий».</li> <li>- «Приёмы поддержки умственной работоспособности и здоровьесберегающие технологии в обучении русскому языку и чтению детей с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- «Специфика урока адаптивной культуры в коррекционной школе»</li> </ul> <p>2. Анализ выполнения стартовых контрольных работ.</p> <p>3. Обсуждение проведенных открытых</p>	<p>Руководитель МО Черепяхина Н.Г.</p> <p>Панько Т.В.</p> <p>Черепяхина Н.Г.</p> <p>Назарова Е.А.</p> <p>Колмагоров И.Г.</p> <p>Члены МО</p>	

	уроков и мероприятий учителей МО.	Члены МО	
5.	Общешкольное мероприятие. Литературно – музыкальная композиция «День Матери» (1-11 классы)	Назарова Е.А.	Ноябрь
6.	Участие школьной спортивной команды в районных соревнованиях в рамках декады инвалидов.	Колмагоров И.Г.	Декабрь
7.	Заседание МО №3. Круглый стол: «Патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ на уроках в коррекционной школе». 1. Обобщение опыта работы педагогов по темам: - «Патриотическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и чтения». - «Патриотическое воспитание на уроках географии при изучении родного края» - «Гражданско – патриотическое воспитание на уроках математики» - «Гражданско – патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ при проведении внеклассных мероприятий по физической культуре» 2. Обсуждение плана работы МО учителей – предметников на 3 четверть. 3. Обсуждение проведенных открытых уроков и мероприятий учителей МО.	Руководитель МО Черепихина Н.Г.  Рустамова А.А., Назарова Е.А.  Черепихина Н.Г.  Панько Т.В.  Колмагоров И.Г.  Учителя МО.	
9.	Взаимопосещения уроков математики, истории, адаптивной физкультуры.	Учителя МО.	В течение года
10.	Открытое внеклассное мероприятие по чтению. Литературная гостиная «Л.Н.Толстой. Интересная жизнь писателя» (8 класс)	Рустамова А.А.	Март
11.	Участие членов МО в работе муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования».	Назарова Е.А. Черепихина Н.Г.	
12.	Открытое внеклассное мероприятие по биологии. КВН «Оказание первой помощи» (9- 11 классы)	Черепихина Н.Г.	
13.	Заседание МО № 4 «Дифференцированный подход на уроках в коррекционной школе» 1. Обобщение опыта работы педагогов по темам: - «Дифференцированный подход в обучении, как способ развития интереса к урокам русского языка и чтения у учащихся с	Руководитель МО Черепихина Н.Г.  Назарова Е.А.	

	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация дифференцированного подхода к учащимся при преподавании физкультуры в коррекционной школе».</li> <li>- «Технология уровневой дифференциации на уроках географии в коррекционной школе».</li> <li>- «Разноуровневые задания на уроках математики в коррекционной школе»</li> </ul> <p>2. Анализ результатов рубежных контрольных работ.</p> <p>3. Разное.</p>	<p>Колмагоров И.Г.</p> <p>Черепяхина Н.Г.</p> <p>Панько Т.В.</p> <p>Учителя МО.</p>	
14.	Участие учителей МО в дистанционных конкурсах.	Учителя МО.	в течение учебного года
15.	<p>Заседание МО № 5 «Подведение итогов работы МО учителей – предметников в 2022–2023 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по темам самообразования.</li> <li>4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</li> </ul>	<p>Руководитель МО</p> <p>Черепяхина Н.Г.</p>	Май

Выписка  
из протокола №2  
заседания МО учителей-предметников

31.10.2022 г.

Списочный состав: 5 человек

Присутствовало: 5 человек

***Тема заседания: «Повышение уровня преподавания путем использования современных образовательных технологий»***

Повестка заседания:

1. Доклад «Современные образовательные технологии в работе учителя математики в коррекционной школе» (Панько Т.В., учитель математики).
2. Обобщение опыта:
  - «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии путем использования игровых технологий» (Черепяхина Н.Г., учитель географии).
  - «Приёмы поддержки умственной работоспособности и здоровьесберегающие технологии в обучении русскому языку и чтению детей с ограниченными возможностями здоровья» (Назарова Е.А., учитель русского языка и чтения).
  - «Специфика урока физической и адаптивной культуры в коррекционной школе» (Колмагоров И.Г., учитель физкультуры).
3. Анализ выполнения стартовых контрольных работ.
4. Обсуждение проведенных открытых уроков и мероприятий учителей МО.

Ход заседания:

***По 1 вопросу слушали*** учителя математика Панько Т.В., которая рассказала о своем опыте работы в обучении математике учащихся с интеллектуальными нарушениями. Поскольку у учащихся при изучении предмета возникают серьезные проблемы, связанные с ослаблением памяти и внимания (т.к. мыслительные процессы протекают медленно), то приемы общеурочной деятельности у многих до конца не сформированы. Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, как правило, оказываются для таких учащихся непосильными. Это не позволяет им активно включаться в учебный процесс, а также формирует у них негативное отношение к учебе. Поэтому обучение математике должно осуществляться на доступном уровне для такой категории учащихся. Для эффективного обучения важно формировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.

Представленные слайды презентации педагога позволили увидеть, как осуществляется коррекционная работа на уроках и в каких направлениях, а именно:

- применение индивидуального подхода к обучению учащихся;
- предотвращение переутомления;
- в процессе обучения используются те методы, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность учащихся («угадай цифру», «решение примера с помощью линейки» и др.);
- во время работы на уроке учитель должен проявлять особый педагогический такт. Важно подмечать и поощрять успехи учащихся, помогать каждому, развивать веру в собственные силы и возможности;
- обеспечить обогащение учащихся математическими знаниями (используя развивающие игры, упражнения с конкретными примерами и т. д.).

Урок должен предполагать большое количество использования наглядности для упрощения восприятия материала. Причина в том, что учащиеся с нарушением интеллекта при восприятии материала опираются на наглядно-образное мышление. В этом помогают информационные и коммуникационные технологии. Применение ИКТ в обучении способствует активизации образовательного процесса, развитию познавательного интереса и, как следствие, повышению качества знаний, что приводит к достижению учащимися максимальных результатов. Информационные технологии помогают лучшему усвоению, как отдельных тем, так и изучаемых дисциплин в целом.

Принцип наглядности - важнейший принцип преподавания. Компьютерная демонстрация наглядного материала позволяет подать его последовательно по мере рассказа учителя, не нарушая его логики. При решении геометрических задач учитель использует «метод оригами». Решение некоторых задач «методом оригами» проще и нагляднее.

При применении различных современных технологий можно добиться повышения познавательной активности учащихся, развить их творческие способности, активно вовлекать детей в образовательный процесс, стимулировать самостоятельную деятельность учащихся, тем самым повысить эффективность и качество образования (материал прилагается).

**Решили:**

1. Принять в работу предложенный метод работы учителя Панько Т.В. по применению представленных современных образовательных технологий на уроках математики учителями индивидуального обучения на дому.

Проголосовали «за» единогласно

Руководитель МО учителей – предметников

Черепихина Н.Г.

Выписка  
из протокола №3  
заседания МО учителей-предметников

28.12.2022 г.

Списочный состав: 5 человек

Присутствовало: 5 человек

***Круглый стол: «Патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ на уроках в коррекционной школе».***

Повестка заседания:

1. «Патриотическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и чтения» (Рустамова А.А., Назарова Е.А.)
2. «Патриотическое воспитание на уроках географии при изучении родного края» (Черепяхина Н.Г.)
3. «Гражданско – патриотическое воспитание на уроках математики» (Панько Т.В., учитель математики)
4. «Гражданско – патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ при проведении внеклассных мероприятий по физической культуре» (Колмагоров И.Г., учитель физической культуры)
5. Обсуждение плана работы МО учителей – предметников на 3 четверть.
6. Обсуждение проведенных открытых уроков и мероприятий учителей МО.

Ход заседания.

***По первому вопросу слушали*** учителя математики Панько Т.В., которая познакомила членов МО с тем, как можно организовать работу по патриотическому воспитанию на уроках математики. Педагог отметила, что математика - это абстрактный предмет, и поэтому, кажется, что он очень неудобен для воспитания вообще, и тем более для патриотического воспитания. Однако математическое образование в школе нельзя сводить только к передаче, учащимся определенной суммы знаний и навыков. Перед учителем математики стоит и другая, не менее важная задача – реализация возможностей своего предмета в развитии личности учащихся.

На уроке математики воспитание осуществляется посредством четырех факторов:

- 1) через содержание образования;
- 2) через методы и формы обучения;
- 3) через использование случайно возникших и специально созданных воспитывающих ситуаций;
- 4) через личность самого учителя (прежде всего и в наибольшей степени).

При обучении математики основными направлениями, способствующими патриотическому воспитанию обучающихся, являются:

- 1) использование историко-математического материала;
- 2) проведение нестандартных уроков;
- 3) решение математических задач: прикладного характера и идейной направленности;
- 4) внеклассная работа.

По мнению учителя в обучении математики с точки зрения патриотического воспитания огромную роль играет подбор математических задач для уроков с учётом дидактических и методических требований. Решение задач, включающих исторические сведения, способствует расширению кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету. Тогда урок математики становится для них не просто уроком, на котором нужно решать, вычислять, а так же пробуждает чувства сопричастности к величию своей страны. Например, решение задач на тему военного времени с практическим содержанием дает возможность учащимся задуматься о тяготах военных лет. Задачи патриотического содержания служат эффективным средством развития личностных УУД учащихся, способствуют воспитанию чувства гордости за свою Родину, за героизм людей, приближавших победу.

Представленный опыт показывает, что многие ученики с большим интересом решают задачи, в которых говорится об их родном крае, городе.

Элементы краеведения на уроках математики положительно влияют на результативность знаний учащихся, на развитие их как личности и носят воспитательный характер. Решение таких задач способствует не только расширению кругозора, но и связывает математику с окружающей действительностью.

**Решили:** принять в работу опыт учителя Панько Т.В. по составлению и применению математических задач патриотической направленности, как одного из элементов межпредметных связей.

Проголосовали «за» единогласно

Руководитель МО учителей – предметников



Черепихина Н.Г.

Выписка  
из протокола №4  
заседания учителей-предметников

27.03.2023 г.

Списочный состав: 5 человек

Присутствовало: 5 человек

**Тема заседания: «Дифференцированный подход на уроках в коррекционной школе»**

Повестка заседания:

- 1 «Дифференцированный подход в обучении, как способ развития интереса к урокам русского языка и чтения у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Назарова Е.А., учитель русского языка и чтения).
2. «Реализация дифференцированного подхода к учащимся при преподавании физкультуры в коррекционной школе» (Колмагоров И.Г., учитель физкультуры).
3. «Технология уровневой дифференциации на уроках географии в коррекционной школе» (Черепяхина Н.Г., учитель географии)
4. «Разноуровневые задания на уроках математики в коррекционной школе» (Панько Т.В., учитель математики)
5. Анализ результатов рубежных контрольных работ.
6. Разное

Ход заседания:

*По четвертому вопросу заседания МО слушали* учителя математики Панько Т.В., которая представила на рассмотрение опыт работы по теме: «Разноуровневые задания на уроках математики в коррекционной школе». В своем выступлении педагог рассказала, что поскольку уровень подготовки учащихся к обучению у всех разный, то перед педагогом стоит задача создания таких условий, при которых есть возможность вовлечь в активную деятельность всех учащихся.

Если учитель, обучая, не будет учитывать особенности каждого учащегося, то тем самым он снизит эффективность коррекционного воздействия обучения на развитие учащихся.

Разноуровневые задания предполагают:

- дифференциацию содержания учебных заданий:
  - по уровню трудности;
  - по объёму;
- использование разных способов организации деятельности учащихся, при этом содержание заданий является единым, а работа дифференцируется:

- по степени самостоятельности учащихся;
- по степени и характеру помощи учащимся;
- по характеру учебных действий.

Для этого каждому учащемуся учитель присваивает уровень дифференциации к способностям обучения. Согласно уровням педагог разрабатывает задания (примеры, задачи и др.) не только для работы на уроке, но и как домашнее задание.

Если ученик успешно достигает запланированного данным стандартом уровня знаний, умений, навыков, то и получает в соответствии с достигнутыми результатами отметки. Если учащиеся претендуют на более высокий уровень знаний, то его необходимо оценивать исходя из более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам. Чтобы добиться лучших результатов учащемуся потребуется приложить больше усилий, но в соответствии с его возможностями. Если возникают трудности в подборе индивидуальных заданий для учащегося или учащихся, педагог может обратиться за консультацией к специалистам коррекционного сопровождения, либо разработать задания совместно с ними (Например, с логопедом или психологом).

Таким образом, такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой КАЖДЫЙ ученик имеет возможность овладевать учебным материалом по математике на своем уровне (1 группа, 2 группа, 3 группа или 4 группа), в зависимости от ЕГО способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его УСИЛИЯ по овладению этим материалом, практическим применением изученного дает возможность учителю мотивировать учащихся не только на результат, но и на деятельность. Открывать для учеников область практического применения изучаемого материала (материал прилагается).

**Решили:**

1. Принять в работу предложенный опыт учителя Панько Т.В. по составлению и применению дифференцированных заданий на уроках с учетом психофизических особенностей учащихся.
2. Учитывать при разработке заданий рекомендации специалистов МО коррекционного сопровождения.

Проголосовали «за» единогласно

Руководитель МО учителей – предметников



Черепихина Н.Г.

## Анализ работы МО учителей-предметников за 2022– 2023 учебный год.

Методическое объединение учителей - предметников состоит из 5 человек:

1. Черепихина Н.Г. – руководитель МО учителей - предметников, учитель географии, истории;
2. Назарова Е.А. – учитель русского языка, чтения;
3. Рустамова А.А. – учитель русского языка, чтения;
4. Колмагоров И.Г. – учитель физкультуры;
5. Панько Т.В. – учитель математики

Также в работе МО принимали участие учителя – совместители:

- Абгарьян Е.А. (естествознание);
- Иванова Л.Г. (этика);
- Кузнецова М.Ф. (деловое и творческое письмо, чтение).

Вся намеченная работа МО учителей - предметников на 2022 - 2023 учебный год была выполнена.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях МО были утверждены задачи и планы МО на 2022 – 2023 учебный год. Рассмотрены и согласованы календарно – тематические планы учителей. Учителя делились опытом работы по различным педагогическим проблемам.

Свой опыт по владению современными образовательными технологиями учителя в течение года демонстрировали на открытых уроках, которые проводились в рамках работы методического объединения, а также активно участвовали в работе МО.

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс, дата	Тема урока
1	Чтение	Кузнецова М.Ф.	5 класс 26.04.2023 г.	Обобщение. «Произведения о героическом прошлом нашего народа»
2	Математика	Панько Т.В.	7 класс 18.05.2023 г.	«Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»
3	Чтение	Назарова Е.А.	6 класс 28.02.20 23г.	«В. Жуковский «Жаворонок». Картины весенней природы».
	Русский язык		6 класс 02.12.2022 г.	«Значение существительных в речи»
4	Русский язык	Рустамова А.А.	8 класс 16.01.2023г.	«Местоимение. Употребление местоимения в тексте»
5	Физкультура	Колмагоров И.Г.	11 класс 15.02.2023г.	«Мост» из положения стоя (с помощью). «Маятник» на канате.
6	География	Черепихина Н.Г.	6 класс 22.02.2023г.	«Природа тропического пояса»

Учителя МО принимали активное участие в работе Ресурсного центра и были награждены дипломами. Назарова Е.А. (24.03.2023г.- Диплом участника муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования», приуроченного к 2023 году педагога и наставника), провела открытый урок русского языка по теме: «Дифференцированный подход в обучении, как способ интереса к урокам русского языка у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Черепихина Н.Г. (24.03.2023г. Диплом участника муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность – условие развития системы образования», также приуроченного к 2023 году педагога и наставника), провела открытый урок географии по теме «Применение игровых технологий в обучении учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии».

Очень интересно прошел открытый интегрированный урок учителя математики Панько Т.В. и учителя географии Черепихиной Н.Г. для обучающихся 9 класса по теме: «Путешествие по Краснодарскому краю».

Членами МО в течение учебного года проводились внеклассные мероприятия в различных формах и демонстрациях:

- литературно – музыкальная композиция «День Матери» (1-11 классы), учитель Назарова Е.А.;
- КВН «Оказание первой помощи» (9-11 классы), учитель Черепихина Н. Г.;
- викторина «Азбука здоровья» (6-7 классы), учитель Черепихина Н.Г.,
- литературная гостиная «Л.Н.Толстой. Интересная жизнь писателя» (8 класс), учитель Рустамова А.А.

Целью проведения таких мероприятий было повышение интереса учащихся к учебной деятельности, расширение кругозора, коррекция и развитие устной речи, восприятия окружающего мира, воспитание чувства прекрасного, любви к своим близким, осознанного бережного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких. На мероприятия были приглашены учащиеся индивидуального обучения и их родители. Все мероприятия прошли интересно и увлекательно.

Активное участие в работе МО принимал учитель адаптивной физической культуры Колмагоров И.Г. Благодаря ему в школе работал спортивный клуб «Мир без границ», кружки «Шашки» и «Дартс».

Для привлечения максимального количества учащихся к занятиям адаптивной физкультурой во внеурочное время, проходили соревнования по легкой атлетике, дартсу и шашкам среди инвалидов Белореченского района. Целью таких мероприятий было развитие умения работать в коллективе, формирование у учащихся ЗОЖ, развитие моторики, координации, ловкости, выносливости. Многие учащиеся заняли призовые места.

Учителя МО активно привлекали учащихся к участию в разнообразных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Многие ученики стали призерами и победителями.

Члены МО регулярно обновляли свои личные странички сайтов, выкладывали методические разработки, а также участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня, где занимали призовые места.

В течение учебного года учителя делились накопленным методическим материалом, разработками уроков и дидактики, активно участвовали в обобщении опыта работы, представляя его на заседаниях МО.

На основании результатов работы МО за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

1. Признать работу МО можно как удовлетворительную.
2. Больше привлечь к участию во внеклассных мероприятиях учащихся и родителей индивидуального обучения.
3. Увеличить количество учащихся и педагогов школы к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня.
4. Пополнять не только личные странички своих сайтов методическими разработками мероприятий и открытых уроков, но и на школьном сайте.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

*Мел*

Черепихина Н.Г.